

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

ЗАО Фирма «Август»

АНОО «НЧШ»

«СОГЛАСОВАНО»
на методическом объединении
учителей дополнительного
образования
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
АНОО «Новая Черноголовская
школа» № 171
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса
«Индивидуальный проект»
для 10 класса среднего общего образования

Срок реализации: 1 год

Составитель:

М.А. Смирнова

Содержание

| | |
|--|---|
| Пояснительная записка | 1 |
| Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект» | 1 |
| Содержание учебного курса | 4 |
| Тематическое планирование учебного курса | 4 |

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса общеобразовательной организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования АНОО НЧШ.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Спецификой курса является ориентация на самостоятельность, активность и свободу в выборе темы, предмета исследования, задач, гипотез, методов, способов интерпретации источников / анализа данных способов организации и выполнения индивидуальной исследовательской работы каждого из учащихся при предоставлении максимально полной информации и возможностей для консультаций.

Задачи курса: повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации учебно-исследовательской деятельности для достижения результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и публичной презентации обучающимися результатов исследования, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Авторская программа рассчитана на 34 учебных недели, 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в рабочей программе 34 учебных часа, она рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

- ценностные ориентиры, основанные на российской гражданской идентичности патриотизме, уважении к своему народу, формирование чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели, сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможной реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Обучающийся на базовом уровне научится:

- давать определения понятиям: проблема, проект, исследование, ресурс проекта, заказчик и целевая аудитория проекта, ключевой вопрос и гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного учебного предмета или предметной области;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять фиксацию информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в текстовом, табличном редакторах;
- составлять таблицы, диаграммы, графики;
- выполнять оценку своей и чужой деятельности, давать письменную рецензию;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание учебного курса

Введение в учебную проектную и исследовательскую деятельность

Общее представление о проекте и исследовании. Отличие проекта от исследования. Ключевой вопрос, гипотеза исследования. Проблема проекта, его целевая аудитория, заказчик.

Критериальное оценивание. Циклограмма подготовки ИВР

Планирование работы над ИВР

Теоретические основы исследования, его научно-практическая значимость. Теоретические основы создания проекта. Поиск литературы, литературный обзор в исследовательской работе

Проект: анализ существующих аналогов. Жизненный цикл проекта. SWOT-анализ, PEST-анализ

Планирование ресурсов

Человеческие, материальные, временные ресурсы. Бюджет и смета проекта

Методология исследования

Общий тренинг. Методы исследовательской деятельности (социологические, математические, естественнонаучные)

Академическая грамотность

Академическая честность. Плагиат. Академическая грамотность. Визуализация результатов исследовательской и проектной деятельности. Правила составления библиографического списка

Презентация работ

Презентация проекта и исследования. Взаиморецензирование. Публичная защита работ.

Введение в учебную проектную и исследовательскую деятельность

Отличие учебного проекта от исследования. Понятие научного исследования. Определение проблемы исследования/проекта, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Формулировка темы, целевой аудитории проекта. Определение заказчика. Выдвижение гипотезы исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости.

Ознакомление с разными видами проектов. Теоретические основы создания проекта

Информационные, прикладные, социальные проекты, инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Структура проекта, этапы проекта (в т.ч. цикл HADI), SWOT-анализ, PEST-анализ, продукт проектной деятельности, способы представления проекта, создание компьютерных презентаций проекта.

Работа над проектом (выбор темы проекта; изучение теоретических материалов по теме проекта, составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами их содержанием).

Культура оформления исследовательской работы.

Тематическое планирование учебного курса

| Раздел | Тема | Объем часов |
|---------------------------|--|-------------|
| Введение в учебную | Общее представление о проекте и исследовании | 1 |
| | Отличие проекта от исследования | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| проектную и исследовательскую деятельность | Ключевой вопрос, гипотеза исследования | 1 |
| | Проблема проекта | 1 |
| | Целевая аудитория, заказчик проекта | 1 |
| | Критериальное оценивание. Циклограмма подготовки ИВР | 1 |
| Планирование работы над ИВР | Защита тем ИВР | 1 |
| | Теоретические основы исследования, его научно-практическая значимость | 1 |
| | Теоретические основы создания проекта | 1 |
| | Поиск литературы, литературный обзор в исследовательской работе | 1 |
| | Проект: анализ существующих аналогов | 1 |
| | Жизненный цикл проекта | 1 |
| | Проект: SWOT-анализ, PEST-анализ | 2 |
| Планирование ресурсов | Ресурсы: человеческие, материальные, временные | 2 |
| | Бюджет и смета проекта | 1 |
| Методология исследования | Общий тренинг. Методы исследовательской деятельности | 2 |
| | Исследование: методы (социологические, математические, естественнонаучные) | 4 |
| Академическая грамотность | Академическая честность. Плагиат | 1 |
| | Академическая грамотность | 2 |
| | Визуализация результатов исследовательской и проектной деятельности | 2 |
| | Правила составления библиографического списка | 1 |
| Презентация работ | Презентация проекта и исследования | 1 |
| | Культура оформления исследовательской работы. Подготовка к защите | 1 |
| | Защита ИВР | 2 |
| | Рефлексия защит | 1 |
| ИТОГО | | 34 |